



IDRD



OBLIGACIÓN 01

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED) (REPUBLICA DEL ECUADOR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		Yensy Balbina Hernandez Calvo	
3. FECHA:		2025-09-08	4. HORA:		Lunes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:		GIMNASIA	6. N° DE SESIÓN:		25
7. LOCALIDAD:		San Cristóbal	8. N° DE SEMANA:		15
8. ZONA:		4	9. CICLO:		
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ : Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos					
COGNITIVA : Explorar y reconocer las habilidades básicas de movimiento por medio de juegos y actividades deportivas					
PSICOSOCIAL : Fortalecer la autoestima por medio de actividades de reconocimiento					
LUDICA : Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés					
TEMA : Implemento ejercicios físicos dirigidos a fortalecer las capacidades coordinativas generales					
SUBTEMAS : identifico las capacidades coordinativas generales en la realización de ejercicios básicos y juegos que permitan un mayor desarrollo integral					
IMPLEMENTACION : conos aros lazos colchonetas					
FASES					
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se inicia actividad dando la bienvenida al CI Gimnasia y realizando llamado de asistencia ACTIVIDADES: 1. Se inicia realizando calentamiento donde los estudiantes deberán ubicarse en aros ubicados en el espacio en diferentes lugares, mediante sonido de pito deberán realizar diferentes acciones motrices: 1 pito corren alrededor de los aros, 2 pitos saltan adentro y afuera del aro, 3 pitos realizan jumping jacks, al escuchar nuevamente un solo pito deberán correr alrededor de los aros y ubicarse en uno diferente. Juegos cogidas con aros , 3 o 4 estudiantes correrán alrededor de la cancha con aros intentado atrapar a los demás compañeros, los cuales quedaran congelados en el momento que les coloque los aros y serán liberados cuando se los retiren. TIEMPO 30 minutos					
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Actividad de fortalecimiento de la autoestima a través de fotografías 1. previamente se tomaran foto a cada estudiante la cual será impresa 2. se pegara cada foto de los estudiantes en una pared donde ellos puedan verlas 3.Se hace un recorrido , mirando las fotos de sus compañeros y dejando un mensaje o comentario POSITIVO, lo cual se dejara a todos los estudiantes 4. Para finalizar cada estudiante tomara su foto y sentados en circulo cada uno indicara el mensaje que mas le gusto y que sienten al leer esos comentarios TIEMPO 45 minutos					
RETO : ACTIVIDADES Juego de congelados El juego se realiza en cancho donde un estudiante congela y otro descongela, los demás corren y el que congela os toca y deben quedarse quietos , lo que descongelan deben descongelar escuchando decir al compañero que fue lo que mejor hizo en el día. Al finalizar se dialogara sobre lo mas curioso y divertido que dijeron los compañeros. se realizaran entre 5 a 6 rondas TIEMPO 30 minutos					
FASE FINAL : ACTIVIDADES Se entregara imágenes con diferentes estiramientos los cuales cada estudiante deberá pintar ACTIVIDADES: 1. Se realiza estiramiento dinámico con estudiantes utilizando posturas de los animales como son foquita, gato, perro, tortuguita, se realizan 3 a 4 repeticiones de cada postura, durante este tiempo se ira preguntando aleatoriamente cuales son las 4 habilidades básicas trabajadas en la sesión y cuál es la de mayor y menor dificultad. 2. Se recuerda a los estudiantes la importancia del cuidado de sus objetos personales al organizarse y lavado de manos TIEMPO 15 minutos					

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. REPUBLICA DEL ECUADOR			Nombre Instructor: Yensy Balbina Hernandez Calvo	
2. Fecha:	2025-09-08	5. Centro de Interes GIMNASIA	8. Localidad: San Cristóbal	
3. Hora:	Lunes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 15	
4. Grupo:	GIMNASIA 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016744902	JHOSEEP DAVID DIAZ			Asistio
1034316545	AVRIL SOPHIA HERRERA			Asistio
1011246324	MILAN ANDRES BARON			Asistio
1016746354	DULCE DAYANNA LOPEZ			Asistio
1222216302	JESUS DAVID ARANGO			Asistio
1014485499	JUAN SEBASTIAN MOLANO			Asistio
1034315987	AILEN SALOME PULIDO			Asistio
1016745507	IAN SAMUEL CUELLAR			Asistio
1025079080	EMMANUEL nan SANDOVAL			Asistio
1206221952	ANTHONY STEBAN LARA			Asistio
1023957781	LINDA NATALIA URIBE			Asistio
1025563067	EVANGELINE ARIANNA COY			Asistio
4855365	ZAIMAR ZAIRETH SOLARTE			No asistio



IDRD



OBLIGACIÓN 01

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Si no maneja consecutivo coloque N/A.	COMITÉ/REUNIÓN: SITUACIONES PRESENTADAS EN SIM		DD	MM	AA
ACTA No.			24	9	2025
LUGAR:	IED REPUBLICA DEL ECUADOR	HORA DE INICIO:	1:30 PM	HORA FIN:	3:00 PM
ASISTENTES					
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA			
ROSEMBERG JIMENEZ	GESTOR IED	DEPORTES			
YENSY HERNANDEZ CALVO	FORMADORA	DEPORTES			
ORDEN DEL DIA					
1. SALUDO		4. SESIONES EJECUTADAS			
2. INFORME DE ACTIVIDADES		5. CIERRE			
3. SESIONES		6.			
TEMAS TRATADOS					
1. Saludo: La presente acta se realiza con el fin de informar y dar detalle de las actividades realizadas desde el día 08 al 25 de septiembre					
por inconsistencia e inhabilidad presentada durante este periodo en SIM.					
2. Informe de Actividades: Desde el día 05 de Septiembre No se tiene acceso a SIM, lo cual se realizan las siguientes acciones.					
* Se realiza envío de correos los días 10,15,18, 21 y 22 de septiembre a soportetiempoescolarc@gmail.com con copia a gestor IED					
informando la situación, se anexan evidencias de captura de pantalla del SIM.					
*Se informo de manera presencial y por medio de mensajes de WhatsApp a gestor IED la situación y la continuidad de la misma.					
* El día 21 de Septiembre a solicitud de Gestor IED, se envía correo a manuel.tunjano@idrd.gov.co .					
* El día 23 de septiembre es solicitado datos Nombre y apellido, cc, usuario y contraseña para solucionar inconvenientes en SIM.					
3. Sesiones: Para los días que no se ha tenido acceso a SIM, se continua realizando sesiones en el centro de interés de Gimnasia en la IED					
Republica del Ecuador de acuerdo a días y horarios establecidos, cumpliendo con lo programado según malla curricular, plan pedagógico					
componente psicosocial.					
4. Sesiones ejecutadas					
Grupo 01: 08,10,15,22,24 de Septiembre					
Grupo 02: 09, 11,16,18,23,25 de Septiembre					
Grupo 03: 08,10,15,22,24 de Septiembre					
Grupo 04: 09, 11,16,18,23,25 de Septiembre					
Dentro de las sesiones realizadas se cumplió con las actividades propuestas por el componente psicosocial, tema de autoestima para el					

periodo de septiembre. se envian evidencias a correo de Gestor Psocosocial.

5.Cierre

Se da por terminado este informe esperando solucion en SIM, para asi crear sesiones, cargar estudiantes nuevos y realizar asistencia, y asi

cumplir con las obligaciones contractuales.

[illegible]

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Yensy HerNandez
-------------------------------------------	-----------------



IDRD



OBLIGACIÓN 01

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	Yensy Balbina Hernandez Calvo		COORDINADOR	ROSEMBERG JIMENEZ QUINTERO			
FECHA REVISIÓN	2025-09-25 12:03:39		Mes	Septiembre			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO REPUBLICA DEL ECUA	REPUBLICA DEL ECUADOR,	1	Miercoles,13:00:00,15:00:00 3 Lunes,13:00:00,15:00:00 8	3	8	8	7
	REPUBLICA DEL ECUADOR,	2	Martes,13:00:00,15:00:00 2-9	2-9			
	REPUBLICA DEL ECUADOR,	3	Miercoles,15:00:00,17:00:00 3 Lunes,15:00:00,17:00:00 8	3-8			
	REPUBLICA DEL ECUADOR,	4	Jueves,15:00:00,17:00:00 4 Martes,15:00:00,17:00:00 9	4-9			



IDRD



OBLIGACIÓN 01

EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Componente Psicosocial**Centro de Interés:** Gimnasia**Zona:** 04**IED:** Republica del Ecuador**Nombre:** Yensy Hernández**Fecha:** 09/09/2025**Grupo:** 2**Nombre de actividad:** Pasarela de Fotos**Materiales:** Fotos, marcadores**Desarrollo**

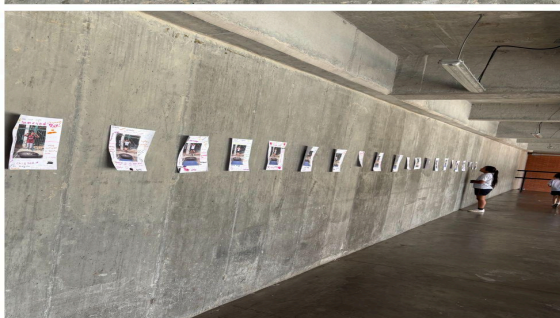
1. Previamente se tomó foto a cada estudiante realizando actividad en trampolín, las cuales fueron impresas.
2. Se inicia la actividad dando la bienvenida a los participantes y explicando que se trabajará sobre la autoestima.
3. Se entrega a cada estudiante se le entrega su foto para pegarla en una hoja de fondo blanco, la cual se colocara en la pared formando una pasarela de fotos.
4. Se Explica que cada uno escribirá a cada compañero cualidades, frases bonitas o halagos especiales que resalten sus fortalezas.
5. Al terminar, cada estudiante recibe su hoja con los mensajes. Luego, nos sentamos en círculo y cada uno lee lo que le escribieron, escogiendo una frase o palabra que más le gusto.
6. Finalizamos la actividad socializando la experiencia, que fue lo que mas les gusto de los mensajes recibidos, y cómo se sintieron durante la actividad.

Conclusión:

Los estudiantes indicaron de la actividad que:

- “Fue muy especiales leer que me quieren”
- “Esta actividad me subió la autoestima”
- “Todos nos expresamos de forma diferente”

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Componente Psicosocial**Centro de Interés:** Gimnasia**Zona:** 04**IED:** Republica del Ecuador**Nombre:** Yensy Hernández**Fecha:** 10/09/2025**Grupo:** 3**Nombre de actividad:** Corazones de amor**Materiales:** Corazones de papel, colores, tijeras, cinta**Desarrollo**

1. Se inició actividad dando la bienvenida a los participantes e indicando la actividad y su relación con la autoestima.
2. Se dialogó con los estudiantes acerca de lo que significa para ellos la palabra autoestima y la importancia de resaltar las cualidades y fortalezas tanto de ellos como de los compañeros.
3. A cada estudiante se le entregaron corazones de papel, indicando que debían dedicar un corazón a cada compañero presente, escribiendo en él un mensaje positivo o una frase bonita.
4. Cada estudiante pasó al frente y, uno por uno, sus compañeros le pegaron en el pecho su corazón mientras leían en voz alta lo que habían escrito.
5. Se finaliza la actividad, donde los estudiantes compartieron comentarios como:
 - “Me gusto escuchar lo que mis compañeros piensan de mi”
 - “Me sentí especial con cada mensaje”
 - “Esta actividad reforzó mi amistad con...”

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Componente Psicosocial
Centro de Interés: Gimnasia
Zona: 04
IED: Republica del Ecuador
Nombre: Yensy Hernández
Fecha: 18/09/2025
Grupo: 2
Nombre de actividad: Corazones de amor
Materiales: Corazones de papel, colores, tijeras, cinta

Desarrollo

1. Por medio de mensaje de whatsapp se solicita a padres de familia realizar actividad en familia, durante un espacio donde no se realizó sesión presencial por Jornada pedagógica en la IED.
2. Dos estudiantes del grupo llevaron su actividad y la compartieron con el resto del grupo.

